**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ**

1. Апробационная площадка Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа №1»; Добрянский район, пгт Полазна, ул. 50 лет Октября, д.3; 8(34265) 7-52-37; e-mail pschool1@mail.ru.
2. Авторы проекта: Брызгалова Ольга Михайловна, директор школ, Марчук Татьяна Леонидовна, заместитель директора школы по НМР.
3. Тема апробационной деятельности площадки: «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы».
4. Анализ научной литературы по проблеме самообучения школьника показал, что она не рассматривалась целостно, как система, в которой школьник выступал бы полноценным субъектом своего обучения и развития. Переход российской школы к внедрению стандартов нового поколения предполагает готовность учителя отказаться от роли основного источника информации и стать организатором самостоятельной учебной деятельности учащихся; готовность школьника самостоятельно добывать знания, используя современные информационные технологии. В поле проблемы, затронутой в данном проекте, школа работает в течение 7 лет. За это время являлась муниципальной экспериментальной площадкой по темам «Дидактическая модель профильного обучения и предпрофильной подготовки на основе самоорганизации» (2008-2010г.г.), «Нелинейная модель образовательного процесса как средство саморазвития личности школьника» (2011-2014 г.г).

Переход на новые стандарты в основной школе предполагает наличие у всех педагогов компетенций, позволяющих организовать процесс педагогического сопровождения самообучения школьников. Данный проект позволит учителям основной школы осознанно и целенаправленно организовывать процесс самообучения школьников.

1. Предметом апробации является образовательный процесс в условиях самообучения школьников.
2. Масштаб апробации: В апробации задействовано в 2014-2015 учебном году 10 педагогов, в 2015-2016 уч.г. 17 педагогов. В 2014-2015 уч.г. охвачено апробацией 90 учащихся 5-6 классов, в 2015-2016уч.г. планируется обеспечить полный охват учащихся 5-7 классов.
3. Ожидаемые результаты апробационной деятельности: В ходе апробационной деятельности планируется вывести педагогов на уровень овладения новых образовательных стандартов в плане построения образовательного процесса через самообучение школьников; овладение учащимися 5-7 классов способами самостоятельной учебной деятельности.
4. Система оценивания ожидаемых результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в плане проектирования образовательного процесса, направленного на формирование у учащихся навыков самостоятельной учебной деятельности. | Выступления педагогов на педагогических советах, на семинарах и других методических мероприятиях муницыпального уровня, на краевых конференциях на базе ПГНИУ, ЦРО ПК.Работа педагогов в краевых проектах на базе ЦРО ПК. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в плане дидактического обеспечения процесса самообучения | Участие педагогов в работе проектировочных семинаров.Экспертиза разработанных материалов специалистами ПГГПУ. |
| Повышение профессиональной компетенции административного аппарата ОУ в плане проведения мониторинговых мероприятий, направленных на анализ, планирование и коррекцию деятельности учителей по данному направлению. | Представление опыта работы на различных уровнях. |

1. В перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности планируются дидактические материалы к урокам самообучения; рабочие программы учителей; методические материалы для учителя по организации уроков самообучения.
2. При выстраивании программы апробационной деятельности планируется обеспечить открытый доступ через школьный сайт ко всем методическим материалам, разработанным в ходе этой работы. С программой апробационной работы, с ходом и ее результатами родители будут информироваться на родительских собраниях. Программа апробационной деятельности и результаты получат оценку Наблюдательного совета и родительского школьного комитета.
3. На уровне муниципалитета школа осуществляет методическое сотрудничество с ММЦ, управлением образования, принимает участие в работе районной проблемной группы по внедрению ФГОС-2. На уровне региона ОУ участвует в мероприятиях, организуемых на базе ПГНИУ, ПГГПУ, ЦРО ПК.
4. Аннотация апробационной деятельности: Тема апробационной деятельности площадки: «Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности у учащихся основной школы». Предметом апробации являются образовательные отношения в условиях самообучения школьников. В ходе апробационной деятельности планируется вывести педагогов на уровень овладения новых образовательных стандартов в плане построения образовательного процесса через самообучение школьников; овладение учащимися 5-7 классов способами самостоятельной учебной деятельности. С этой целью должны быть разработаны рабочие программы учителей 5-7 классов, обеспечивающие формирование у учащихся навыков самостоятельной учебной деятельности, дидактические материалы к урокам самообучения; методические материалы для учителя по организации уроков самообучения.
5. Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 стр., 12 кегль, в форме таблицы, ориентация – альбомная).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия  | Ожидаемые результаты  | Способ оценивания | Продукты |
| 2014 - 2015 уч.г.Проектировочный этап | Заседание ВТК по обсуждению направлений апробационной деятельности  | Выбор направлений апробационной деятельности |  | Решение МС |
| Разработка программы деятельности апробационной площадки. | Планирование апробационной деятельности | Обсуждение на методическом совете школы | Программа апробационной деятельности |
| Разработка нормативно-правовой базы для организации апробационной деятельности. | Обеспечение нормативно-правовой базы апробационной деятельности | Обсуждение на педагогическом совете, на комиссии по стимулированию. | Приказы по школе, изменения в положении о стимулировании. |
| Проведение семинаров, направленных на подготовку педагогов к включению в учебный процесс уроков самообучения. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Обсуждение на заседании проблемной группы | Пробные дидактические материалы для уроков самообучения |
| Обучение на курсах повышения квалификации (108 часов) учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка, истории и обществознания, физической культуры. | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Выполнение контрольных заданий курсовой подготовки. | Документы о прохождении курсовой подготовки. |
| Участие в установочном семинаре ЦРО ПК по реализации проекта «Разработка модулей оценивания познавательных учебных действий в 5-6 классах» | Решение об участии в реализации соответствующего проекта | Отчет участников проекта на методическом совете |  |
|  | Участие в установочном семинаре ЦРО ПК по реализации проекта «Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 классе» | Решение об участии в реализации соответствующего проекта | Отчет участников проекта на методическом совете |  |
| Участие в установочном семинаре ЦРО ПК по реализации проекта «Смысловое чтение: разработка и апробация элементов междисциплинарной программы» | Решение об участии в реализации соответствующего проекта | Отчет участников проекта на методическом совете |  |
| Участие в установочном семинаре ЦРО ПК по реализации проекта «Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности (аудирование и/или говорения)» | Решение об участии в реализации соответствующего проекта | Отчет участников проекта на методическом совете |  |
| 2015-2016 уч.г.Этап реализации | Обучение на курсах повышения квалификации учителей технологии, русского языка, английского языка, географии, истории, физики.Участие в семинарах на базе ЦРО ПК. | Повышение профессиональной компетентности учителей | Выполнение контрольных заданий курсовой подготовки. | Документы о прохождении курсовой подготовки.Разработки педагогов. |
| Работа постоянно действующего семинара «Формирование навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся» | Расширение круга учителей, владеющих навыками организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся | Обсуждение на методическом и педагогическом советах. | План работы семинара |
| Разработка рабочих программ учителей 5-7 классов, обеспечивающие формирование у учащихся навыков самостоятельной учебной деятельности | Создание условий для реализации ООП ООО | Обсуждение на МО, методическом и педагогическом советах. | Рабочие программы учителей 5-7 классов, обеспечивающие формирование у учащихся навыков самостоятельной учебной деятельности |
| Разработка дидактических материалов к урокам самообучения | Создание условий для реализации ООП ООО | Обсуждение на МО | Дидактические материалы к урокам самообучения |
| Разработка методических материалов для учителя по организации уроков самообучения.  | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Обсуждение на методическом совете. | Методические материалы для учителя по организации уроков самообучения.  |
| Участие в реализации проекта «Разработка модулей оценивания познавательных учебных действий в 5-6 классах» | Конкретизация ООП ООО, раздел 1.7 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» | Обсуждение на методическом и педагогическом советах. | 1. Описание процедуры оценивания познавательных учебных действий: умение устанавливать причинно-следственные связи.
2. Описание учебных ситуаций по формированию данного учебного действия.
3. Методические рекомендации по оценке и формированию познавательных логических УУД в 5-6 классах.
 |
|  | Участие в реализации проекта «Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 классе» | Повышение компетенции учителей математики в плане составления рабочих программ по предмету | Обсуждение рабочих программ школьным МО учителей математики | Рабочие программы учителей математики |
|  | Участие в реализации проекта «Смысловое чтение: разработка и апробация элементов междисциплинарной программы» | Конкретизация ООП ООО, раздел 3.4 «Междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; раздел 1.7 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП» | Обсуждение на методическом и педагогическом советах. | 1. Описание процедуры оценивания сформированности основ смыслового чтения.
2. Описание учебных ситуаций по формированию данного учебного действия.
3. Методические рекомендации по оценке и формированию навыков смыслового чтения.
 |
| Аналитический этап2016-2017 | Участие в муниципальных и краевых мероприятиях, направленных на обмен опыта апробационной деятельности. | Повышение профессиональной компетентности педагогов и администрации. | Внешняя оценка. | Материалы выступлений. |
|  | Мониторинг по результатам деятельности  | Анализ апробационной деятельности | Обсуждение результатов апробационной деятельности на педагогическом совете | Аналитический отчет |